



SOCIAL CONNECTIONS: UDDANNELSE I E-SOCIALT ARBEJDE

Læreplan for undervisning i e-socialt arbejde

Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

8. DIGITAL FEEDBACK

8.1. Feedback til brugere

8.1. Feedback til brugere

Anvendelse af digitale teknologier til at give målrettet og rettidig feedback til eleverne

Nøglebegreber

- Positiv holdning; feedback skal være styrkende og konstruktiv
- Giv specifikke eksempler, undgå vage og generelle formuleringer
- Vær forsigtig med dit sprog
- Fokuser på adfærden/handlingerne, ikke på personen
- Skræddersy feedback til den lærende



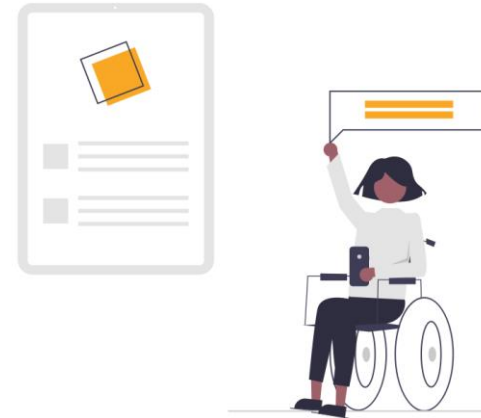
Nøglebegreber

- Vær rettidig
- Vær opmærksom på din tone og vær ikke fordømmende, når du fremlægger de negative aspekter
- Fokuser på løsninger, og hvad der kan forbedres
- Sørg for, at feedbacken er en tovejssamtale
- Opfølgning



Brugercentreret feedback-tilgang

- Forstå årsagen til at lære indholdet
- Selvbevidsthed om indlæringssevner og tilegnelse af viden
- Problemløsning
- Genoprettelse og evaluering af læringsituationer
- formidling af deres viden i virkelige sammenhænge



Brugercentreret feedback-tilgang

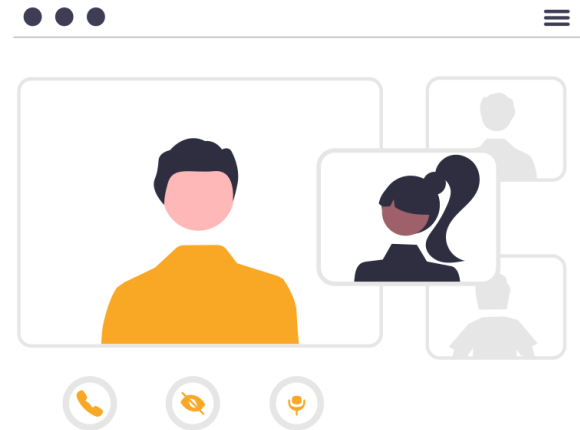
Principper

- 1 Meningsskabende
- 2 Indflydelse
- 3 Rådgivende



Synkron feedback

- En synkron feedback-session letter kommunikationen, mindsker risikoen for ikke at blive forstået fuldt ud og giver træneren mulighed for at bruge sin stemmeføring til at fremhæve bestemte emner. Aktiv lytning er også en vigtig færdighed, som eleverne bør være udstyret med, og derfor er det en god lejlighed til at øve sig i at lytte til deres feedback.
- Hvordan? Via en videokonferenceplatform



Asynkron feedback

Indspillet feedback (mundtlig og skriftlig) - Platforme



(Online voice recorder)



Project partners:



Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.