



SOCIAL CONNECTIONS: FORMATORI PER IL LAVORO SOCIALE DIGITALE

Curriculum per insegnare il lavoro sociale digitale

Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un avallo dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

4. RISORSE DIGITALI

4.1. Selezionare le risorse digitali

4.2. Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali

4.1. Selezionare le risorse digitali

Identificare, valutare e selezionare risorse digitali appropriate da utilizzare nel contesto dell'insegnamento del lavoro sociale



Uno studio del 2016 ha rilevato che le TIC utilizzate dagli anziani sono collegate a una migliore autovalutazione della salute e a un minor numero di malattie croniche e depressione.

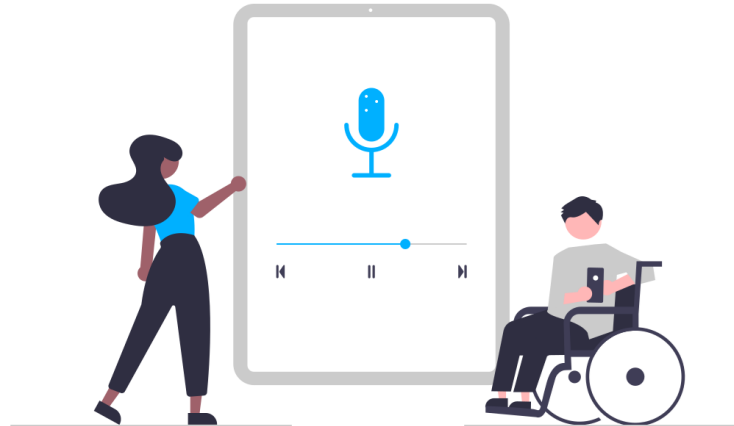


Oltre il 70% del campione ha dichiarato di essere aperto all'apprendimento di nuove tecnologie.

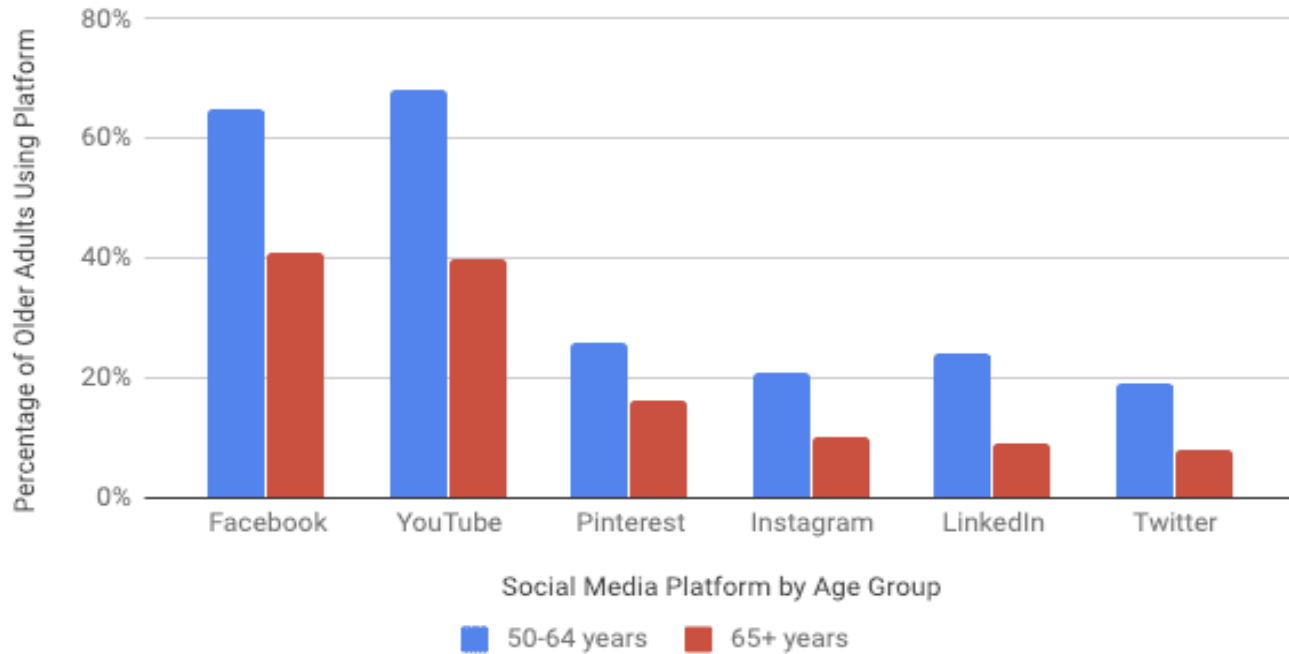


Il 95,6% degli anziani ha riferito di essere almeno in parte soddisfatto delle tecnologie utilizzate per la comunicazione.

Questi risultati mostrano che gli anziani sono in gran parte desiderosi di apprendere e sviluppare nuove abilità tecnologiche.



Social Media Use by Older Adults



Considerare gli obiettivi di apprendimento specifici, il contesto, l'approccio pedagogico e il gruppo di studenti

Il modo migliore per avvicinare la tecnologia alle persone anziane o disabili è con **pazienza e ripetizione** guidata. È stato riscontrato che il 77% degli anziani ha bisogno di assistenza per imparare a utilizzare la nuova tecnologia.

Cosa fare?

- Individuare lo stato dell'apparecchiatura digitale, se accessibile.
- L'utente ha un PC, un tablet, uno smartphone o ha bisogno di aiuto per acquistarne uno?
- Gli utenti possono essere formati in piccoli gruppi o i loro limiti fisici o le restrizioni dovute al distanziamento sociale ostacolano la partecipazione fisica e richiedono lezioni individuali a domicilio?



4.2. Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali

Organizzare i materiali digitali e metterli a disposizione degli studenti

Fornisci spiegazioni sui diversi neologismi (gergo digitale). Il dizionario potrebbe includere diversi siti Web come Skype, Teams, WhatsApp ecc.



Cos'è Facebook? Inventato nel 2004, Facebook è un popolare sito gratuito che permette agli utenti registrati di caricare foto, video, inviare messaggi e tenersi in contatto con amici, familiari e colleghi.

Proteggere contenuti digitali sensibili

La sicurezza online inizia con la formazione

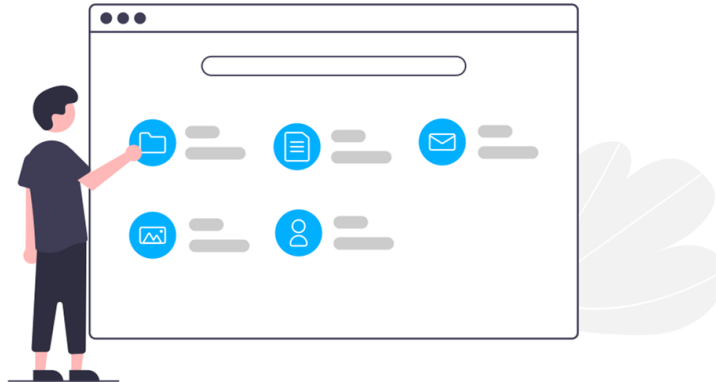


Cosa dovresti spiegare agli utenti?

- Come gestire le minacce: phishing e malware/ransomware.
- Come utilizzare in sicurezza Internet e i social media mantenendo aggiornato il proprio software con un antivirus.
- Gli utenti finali non dovrebbero mai rivelare informazioni personali come numeri di carta di credito/indirizzo personale a estranei online.
- Non aprire collegamenti sospetti o scaricare file o programmi sospetti.

Comprendere l'uso delle risorse educative aperte (OER)

"Le risorse educative aperte sono materiali per l'insegnamento, l'apprendimento e la ricerca in qualsiasi mezzo, digitale o altro, che risiedono nel pubblico dominio o sono stati rilasciati con una licenza aperta che consente l'accesso, l'uso, l'adattamento e la redistribuzione gratuiti da parte di altri senza restrizioni o con restrizioni limitate".





Project partners:



Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.