



SOCIAL CONNECTIONS: FORMATORI PER IL LAVORO SOCIALE DIGITALE

Curriculum per insegnare il lavoro sociale digitale

Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un avallo dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni ivi contenute.

7. FACILITARE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

7.1. Alfabetizzazione ai media digitali

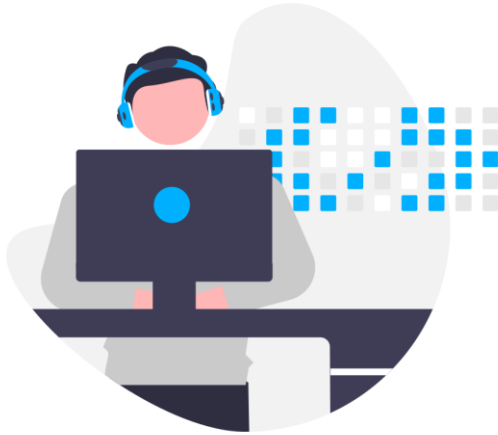
7.2. Comunicazione e collaborazione digitale

7.3. Creazione di contenuti digitali

7.4. Uso responsabile

7.5. Risoluzione dei problemi digitale

7.1. Alfabetizzazione ai media digitali



- Il **DigComp 2.1**, il quadro europeo delle competenze digitali per i cittadini, presenta un ampio insieme di competenze organizzate in 8 livelli di padronanza ed esempi di utilizzo.

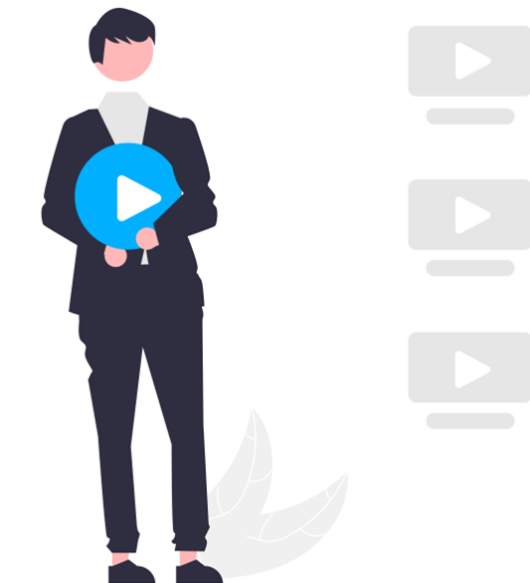
L'attenzione di DigCompEdu non è sulle competenze tecniche, ma su **come le tecnologie digitali possono essere utilizzate per migliorare e innovare l'istruzione e la formazione.**

22 competenze organizzate in 6 aree: Coinvolgimento professionale, Risorse digitali, Insegnamento e apprendimento, Valutazione, responsabilizzazione e facilitazione delle competenze digitali degli studenti.

7.1. Alfabetizzazione ai media digitali

Utilizzando questi strumenti, gli educatori possono rilevare le lacune nell'alfabetizzazione digitale degli studenti e incorporare attività di apprendimento digitale per supportare e migliorare l'alfabetizzazione digitale degli utenti:

- **Curriculum Digitale:** contenuti digitali diversi, multimediali, risorse online gratuite per creare percorsi di studio personalizzati; video, clip audio, giochi interattivi;
- **Modelli di classe digitale:** blended learning; classe capovolta;
- **Offrire agli studenti più opzioni** oltre ai materiali tradizionali e consentire l'utilizzo di PPT, fumetti animati, ecc.



Piattaforme e-learning gratuite



7.2. Comunicazione e collaborazione digitale

Utilizzare le tecnologie digitali per la comunicazione e la partecipazione civica



Internet e gli strumenti elettronici e digitali possono svolgere un ruolo importante nel superare le sfide sociali e coinvolgere le persone nella partecipazione sociale, perché anche se i movimenti sociali nascono online, è poi possibile connettersi con altri partecipanti locali e convergere nell'interazione faccia a faccia.

7.3. Creazione di contenuti digitali

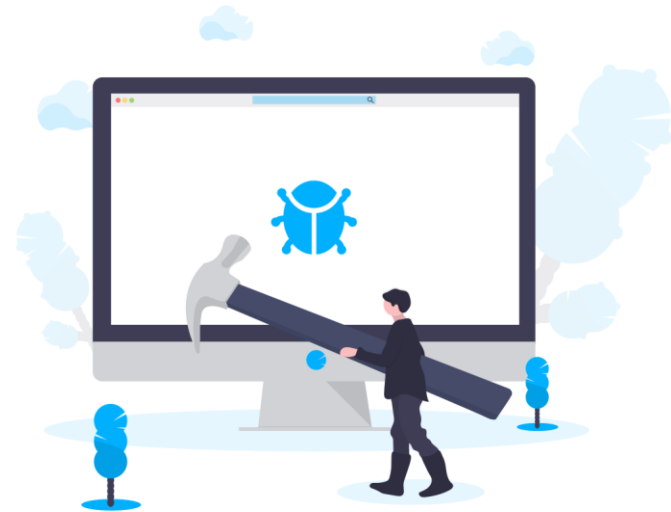
Strumenti gratuiti per la creazione di contenuti digitali che possono essere utilizzati nelle attività di insegnamento e apprendimento:



7.4. Uso responsabile

Concetti chiave:

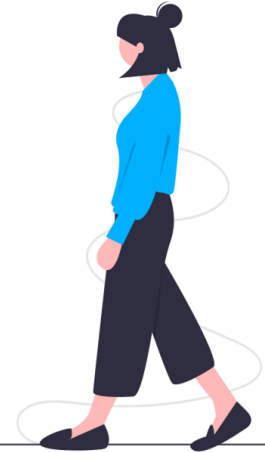
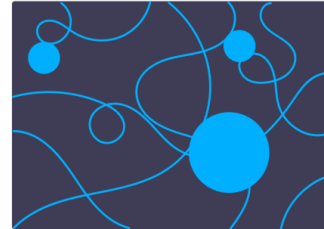
- GDPR;
- Identità digitale
- Furto d'identità;
- Cyberbullismo;
- Notizie false e disinformazione.



7.5. Risoluzione dei problemi digitale

Metodologie attive e centrate sullo studente:

- Apprendimento basato su progetti e problemi;
- Apprendimento esperienziale;
- Apprendimento attivo
- Apprendimento agile;
- Design-thinking
- Apprendimento basato sull'indagine.





Project partners:



Project Number: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.