



SOCIAL CONNECTIONS: FORMACIÓN PARA LA ATENCIÓN SOCIAL *ONLINE*

Programa formativo para la enseñanza de la atención social *online*

Proyecto número 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

1. COMPROMISO PROFESIONAL

1.1. Práctica reflexiva

1.2. Colaboración profesional: Compartir e innovar en prácticas pedagógicas

1.1. Práctica reflexiva

Desarrollo de la práctica pedagógica digital de los educadores de trabajo social



La práctica de la atención social se rige por la teoría, pero los educadores también pueden recopilar conocimientos informales o sabiduría basada en la experiencia del trabajo prácticos con las personas.



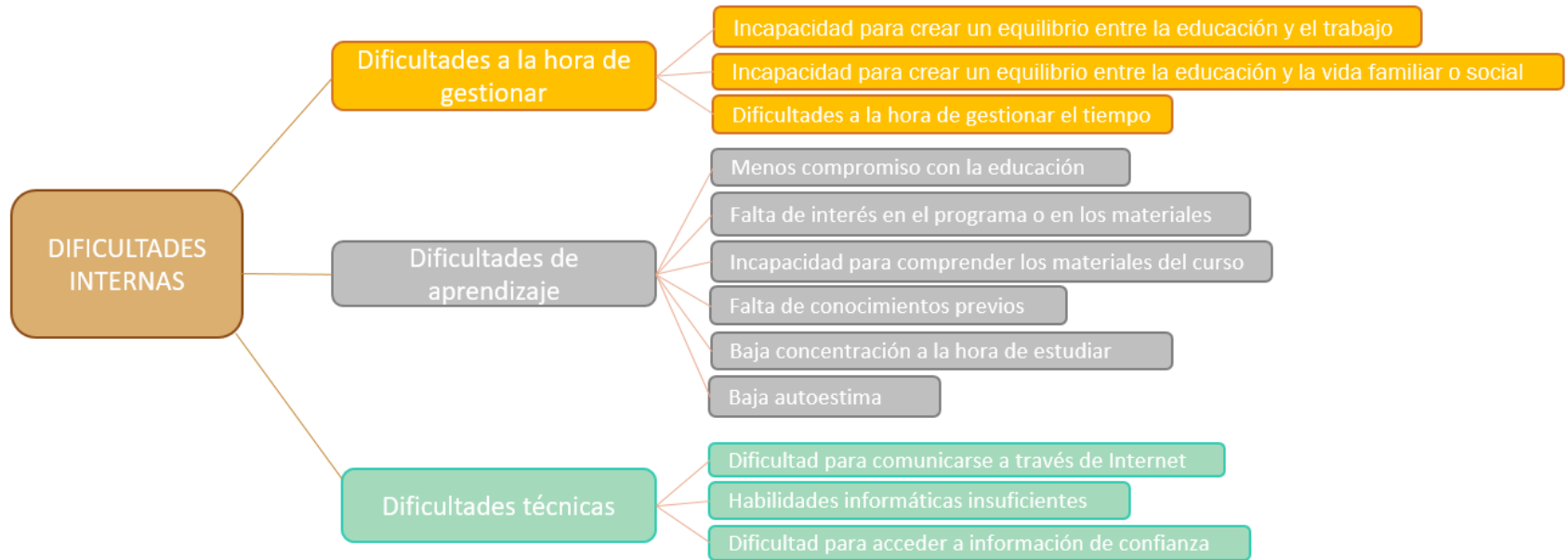
La reflexión y la práctica reflexiva están ayudando a los formadores a integrar el aprendizaje teórico, ya sea formal o informal, en el trabajo de los profesionales de la atención social.

Obstáculos en el trabajo *online*

- Cámaras que no funcionan o personas que no desean ser vistas a través de ellas.
- Problemas en plataformas digitales como Skype o Zoom.
- Es posible que algunas personas tengan necesidades y estilos de aprendizaje únicos que dificulten la educación a distancia y *online*.
- La incapacidad de interpretar correctamente la información del lenguaje corporal y el riesgo de malinterpretar las intenciones de los demás.
- El riesgo de impartir una enseñanza lineal que se perciba como aburrida.
- Problemas de conexión a Internet.
- Problemas de confidencialidad.

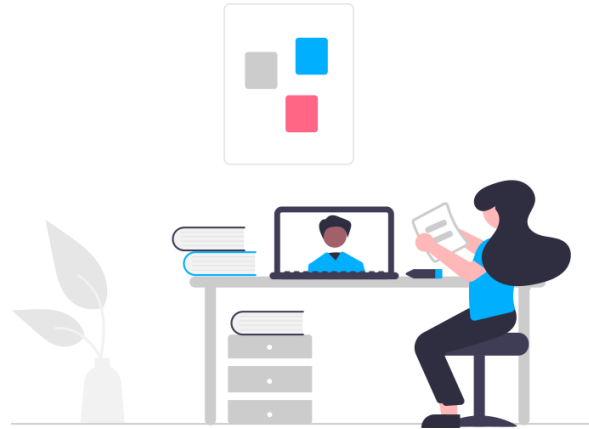


Mayores dificultades en la enseñanza *online*





"Los expertos en tecnología no son necesariamente los mejores formadores online. El interés por la pedagogía debe ser lo primero, la tecnología en segundo lugar".



Los objetivos del profesional de la atención social

- Ser claro
- Centrado en el alumno y valioso
- Medible y preciso

¡Consejo!

Utiliza verbos de acción para que el proceso de aprendizaje sea explícito para los alumnos y trasmíteles el tipo de esfuerzo intelectual que se espera.



1.2. Colaboración profesional: Compartir e innovar en prácticas pedagógicas

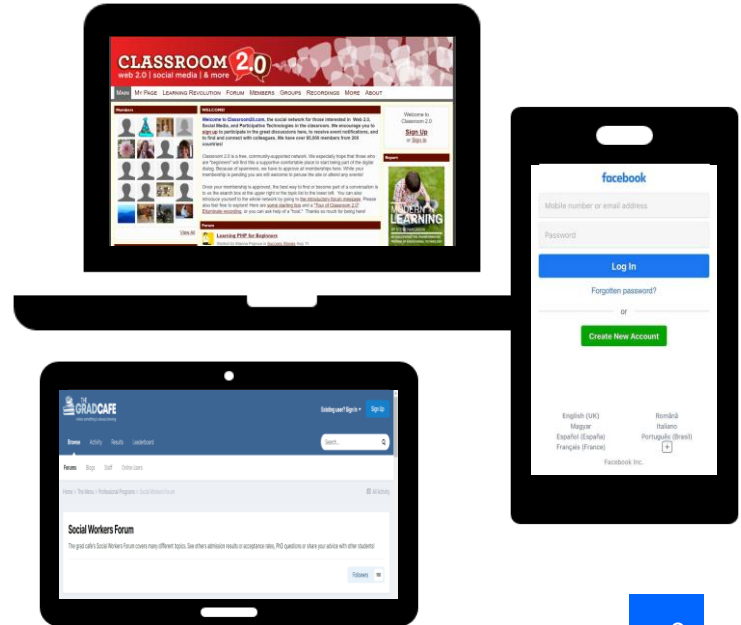
Utilizar las tecnologías digitales para colaborar con otros educadores.



La tecnología puede favorecer que los educadores se conviertan en co-aprendices con sus alumnos al crear nuevas experiencias y profundizar en la exploración de los contenidos, mejorando así la experiencia de aprendizaje.

Plataformas de colaboración para educadores

- Classroom 2.0: Intercambiar conocimientos sobre prácticas digitales.
- Social Workers Forum: Buscar temas existentes sobre la atención social o crear otros nuevos.
- Redes sociales: Facebook, Twitter, LinkedIn, Reddit, etc. Crear grupos de profesionales que trabajen en el mismo ámbito y fomentar el intercambio de información.



Uso de las tecnologías digitales para compartir e intercambiar conocimientos y experiencias.



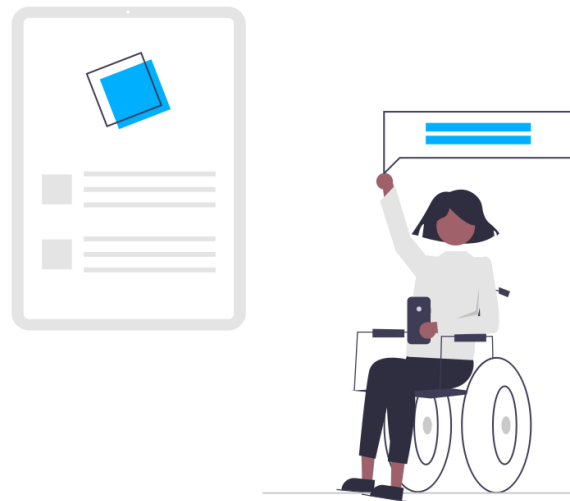
[Centro de Recursos EPALE](#): Repositorio de materiales relacionados con las mejores prácticas de educación para adultos y documentos de referencia.



[Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+](#): Permite conocer el trabajo de otros educadores e intercambiar información.



[Federación Internacional de Trabajadores Sociales](#): Información relacionada con la atención social en todo el mundo: noticias, políticas, informes, eventos, publicaciones, etc.





Socios del proyecto:



Proyecto número 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.