



SOCIAL CONNECTIONS: TRAINERS FOR E-SOCIAL WORK

Currículo de Formação para a Prática Digital de Serviço Social

Número do Projeto: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um aval do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que venha a ser feita da informação nela contida

4. RECURSOS DIGITAL

4.1. Seleção de recursos digitais

4.2. Gestão, proteção e partilha de recursos digitais

4.1. Seleção de recursos digitais

Identificar, avaliar e escolher adequadamente, os recursos digitais a serem utilizados no contexto de formação em serviço social



Um estudo de 2016 demonstra que as tecnologias sociais, quando utilizadas por idosos, estão associadas a uma melhor autoavaliação da sua saúde e a menos doenças crónicas e depressão.

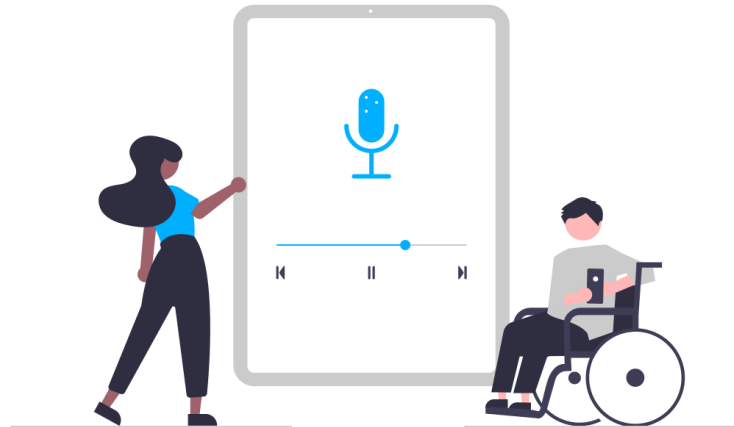


Mais de 70% da amostra reportou estar mais disponível para aprender sobre novas tecnologias.

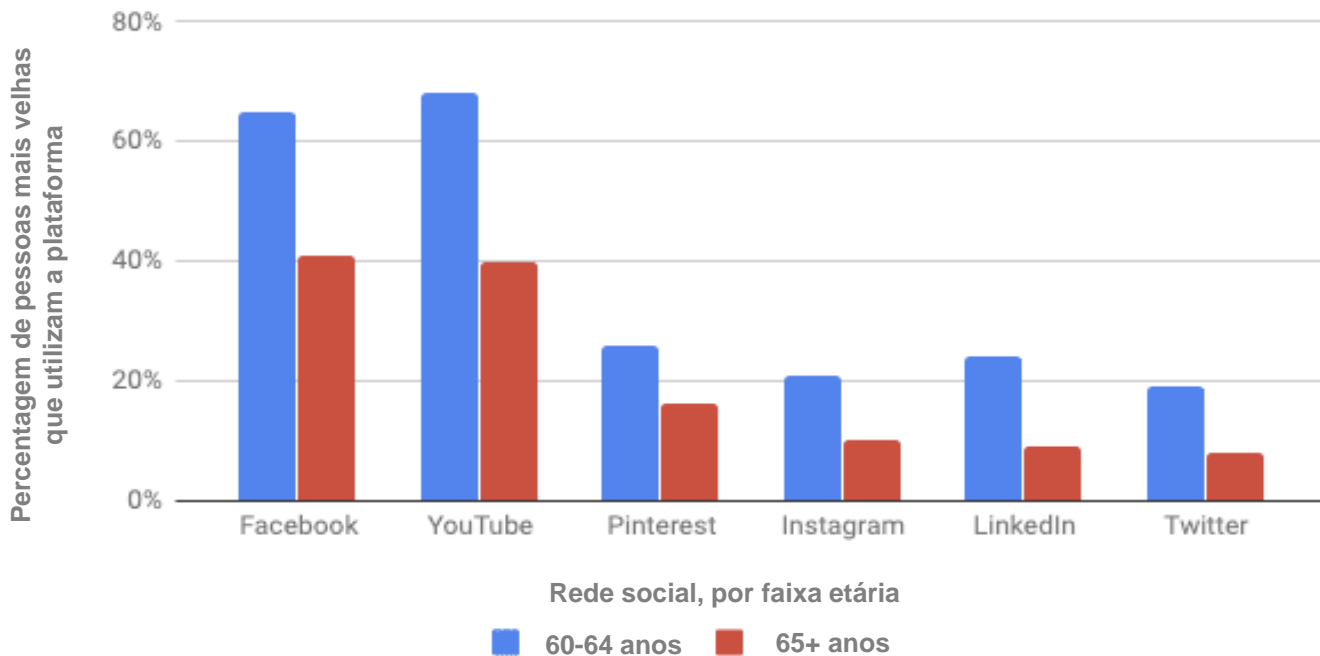


95.6% dos idosos afirmaram estar, pelo menos, razoavelmente satisfeitos com as tecnologias que utilizam para comunicar.

*Estas conclusões demonstram que as pessoas
mais velhas estão motivadas a aprender e
desenvolver novas competências tecnológicas*



Redes Sociais utilizadas pelos idosos



Considerar os objetivos de aprendizagem específicos, o contexto, a abordagem pedagógica e o grupo de formandos/as

A melhor forma de abordar a tecnologia a estes grupos, passa por ter paciência e uma orientação repetida. O estudo demonstrou que 77% dos idosos necessitaram de apoio para aprenderem a utilizar novas tecnologias.

O que fazer?

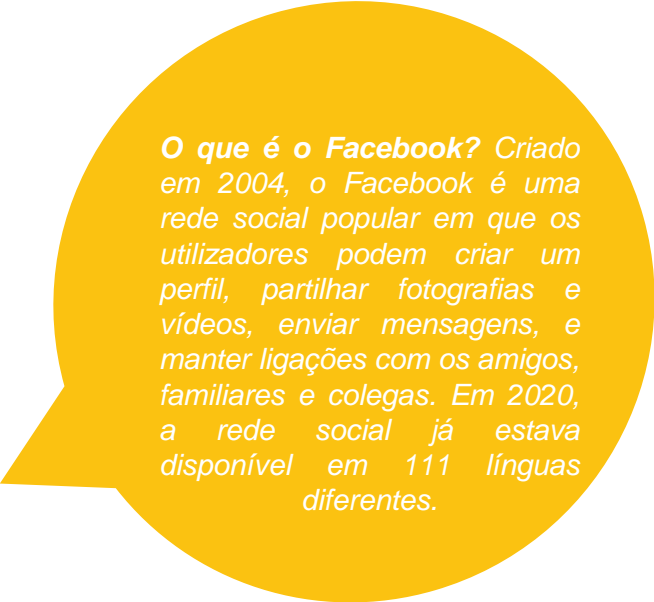
- localizar o estado do equipamento digital, se acessível.
- O/A beneficiário/a tem um computador, tablet ou smartphone, ou precisa de ajuda para comprar um?
- Podem facilmente aprender em pequenos grupos, ou as suas limitações físicas ou restrições, a nível de distância social, impedem a participação física e exigem aulas individuais, em casa?



4.2. Gestão, proteção e partilha de recursos digitais

Organização de material digital e disponibilização do mesmo aos formandos

Dar explicações sobre as “novas palavras” (gíria digital). O dicionário pode, inclusive, ter locuções, e disponibilizar diferentes websites como o do Skype, do Teams, do Whatsapp, etc.



O que é o Facebook? Criado em 2004, o Facebook é uma rede social popular em que os utilizadores podem criar um perfil, partilhar fotografias e vídeos, enviar mensagens, e manter ligações com os amigos, familiares e colegas. Em 2020, a rede social já estava disponível em 111 línguas diferentes.

Proteção de conteúdo digital sensível

A segurança na internet começa com educação.

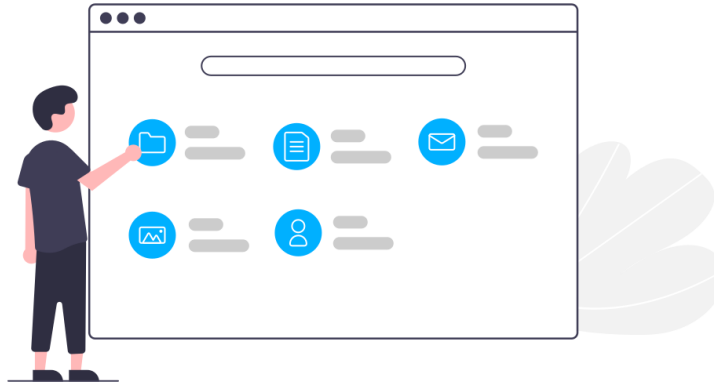


O que deve explicar aos utilizadores?

- Como lidar com ameaças – ataques de phishing e malware/ransomware.
- saber utilizar a internet e as redes sociais de forma segura, mantendo os seus equipamentos protegidos com antivírus.
- Os utilizadores nunca deverão fornecer informações pessoais, como os números do cartão de crédito ou a morada pessoal, a estranhos, através da internet.
- Não abrir links suspeitos ou fazer download de ficheiros ou programas igualmente suspeitos.

Compreender a utilização dos Recursos Educativos Abertos (REA)

“os Recursos Educativos Abertos são materiais de ensino, aprendizagem e investigação, em qualquer meio – digital ou outro – que residem no domínio do público ou foram lançados sob uma licença aberta, que permite acesso gratuito, utilização, adaptação e redistribuição pelos outros, com ou sem limitações.”





Parceria do projeto:



Número do Projeto: 2021-1-ES01-KA226-VET-095080

O apoio da Comissão Europeia para a produção desta publicação não constitui um aval do conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, não podendo a Comissão ser responsabilizada por qualquer utilização que venha a ser feita da informação nela contida